|  |
| --- |
| **Раздел: Жизнь и творчество** |
| **Школа: СШ№15, с. Акмечеть** |
| **Дата: «8»\_\_февраля\_\_2018\_г.** | ФИО учителя: Балгожина Б.А. |
| **Класс:** 5 класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
|  **Тема: Музыкальная душа** |
| ***Цели обучения:*** |
| 5.1.1.1 – понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста; |
| 5.1.2.1.- понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики; |
| 5.2.3.1 – соблюдать орфоэпические нормы; |
| 5.3.1.1. – понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания; |
| 5.3.6.1 – анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль; |
| 5.4.2.1 – излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного или аудиовизуального материала; |
| 5.4.6.1 – правильно писать безударные падежные окончания; |
| 5.5.1.2 – использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.  |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:внимательно прослушать текст** |
|  |
| **Большинство учащихся смогут: внимательно прослушать текст, ответить на вопросы** |
|  |
| **Некоторые учащиеся смогут:****внимательно прослушать текст, ответить на вопросы,самостоятельно составить вопросы и ответить на них, разграничить «тонкие и «толстые вопросы»** |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие:** *прилагательные- сын есім*, *ударение-*екпін,музыка- mysic, әуен**Основные термины и словосочетания:***известный домрист, бродячий кюйши, узыкальная душа,* |
| **Цель урока:** | **Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка**  |
| **Привитие ценностей**  | Ценности, основанные на любви и уважении к родному языку; формирование толерантного отношения к изучаемому русскому и английскому языкам. |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык, музыка. |
| **Навыки использования ИКТ** | Использование интерактивной доски |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.**Эмоциональный настрой. Игра «Хорошее настроение». Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Посмотрите друг на друга – улыбнитесь!**Деление на группы.** Сюжетные картинки: домбра, кобыз, сыбызгы.**ІІ. Актуализация знаний.** На доске портрет композитора Курмангазы.Загадываю таинственный предмет (домбра) **Послушайте кюй Курмангазы.** Расскажите, что вы испытали при прослушивании**.**  Слушаем сообщение. **Прием «Атака вопросами»**1.В каком году родился Курмангазы Сагырбаев?2.Где родился Курмангазы?3.Кем был Курмангазы?4. Выходцем какого рода он был?5. В какой семье он родился?6. Кто проявил интерес к кюйши Курмангазы?7.Где Курмангазы участвует с Узаком?8.С кем Курмангазы встречается в 1862 году?9. Где поселился в 1880 году Курмангазы?10. Каких преемников собрал вокруг себя Курмангазы?11.Где умер Курмангазы?12.Сколько кюев сохранилось В настоящее время?Учащиеся отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что знают про известного казахского композитора Курмангазы. Как вы понимаете тему нашего урока «Музыкальная душа»?**Прогнозирование темы урока.**  | Учебник. Часть 1. |
| **Середина урока**  | **III. Изучение нового материала.** **Упражнение 360.** Прочитайте. Поставьте пропущенные буквы. Составьте по два «тонких» и «толстых» вопроса. Ответьте на них. Найдите ключевые слова.-**Дескриптор:** вставляет пропущенные буквы, составляет вопросы, находит ключевые слова**Учимся применять правило.**В окончаниях имен прилагательных после шипящих под ударением пишется буква о, без ударения- буква е. **Чужой земли, хорошего настроения.** **Закрепление изученного материала.**1. Укажите верные (В) или неверные (Н) ответы.
2. Курмангазы родился в богатой семье.
3. По народному календарю Курмангазы родился в год собаки.
4. «Балбырауын» - кюй Курмангазы.
5. Мать Курмангазы звали Алка.
6. В 18 лет Курмангазы уехал из родного аула.

**Работа в группах.**1. 1 – группа: Составьте «Синквейн» к слову кюй.
2. 2 – группа: Составьте кластер «Курмангазы»
3. 3 – группа: Составьте «Синквейн» к слову домбра
 | Учебник. Часть 2. **Физкультурная минутка**.Раз — поднялись, подтянулись.Два — согнулись, разогнулись.Три — в ладоши три хлопка,Головою три кивка.На четыре — руки шире,Пять — руками помахать,А на шесть — тихонько сесть |
| **Конец урока** | Анализ, оценка и интепретация полученной информации**Рефлексия****Прием «Три М»** Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке. Прием «Дерево успеха». Красный – не понял; желтый – понял, но не все; зеленый – освоил весь материал.Д/з : УС | Учебник. Часть 2 |

В каком году родился Курмангазы Сагырбаев? (Курмангазы родился в 1818 году.)

Где родился Курмангазы?( (1818, [Букеевская Орда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B0), [Российская империя](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F))

Кем был Курмангазы?) Курмангазы был легендарный казахский народный музыкант, композитор, [домбрист](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0), автор [кюев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%8E%D0%B9%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D1%8E%D0%B9)

Выходцем какого рода он был? (Выходец из рода [Кызылкурт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%82%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%82))

В какой семье он родился? (Курмангазы родился в бедной семье)

Кто проявил интерес к кюйши Курмангазы? (Интерес к Курмангазы проявил кюйши Узак)

Где Курмангазы участвует с Узаком? (Курмангазы с Узаком участвуют в айтысах)

С кем Курмангазы встречается в 1862 году? (В [1862 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1862_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Курмангазы наконец встречается с земляком, другим великим кюйши [Даулеткереем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D1%83%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%22%20%5Co%20%22%D0%94%D0%B0%D1%83%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9).)

Где поселился в 1880 году Курмангазы?( В [1880 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1880_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Курмангазы поселяется в местечке Сахма под [Астраханью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%8C).)

Каких преемников собрал вокруг себя Курмангазы? (Курмангазы, умудренный опытом, ставший глубокоуважаемым аксакалом в народе, собирает вокруг себя преемников искусству — это [Дина Нурпеисова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D1%83%D1%80%D0%BF%D0%B5%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C_%D0%94%D0%B8%D0%BD%D0%B0), Ергали Есжанов, Мамен, М. Сулейменов.)

Где умер Курмангазы?

 (Умер в [1896 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1889_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), похоронен он в селе Алтынжар нынешнего Володарского района Астраханской области России.)

Сколько кюев сохранилось В настоящее время? (К настоящему времени сохранилось 60 кюев Курмангазы.)