|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя:** | | | | **Количество присутствующих:**  **Количество отсутствующих:** | | |
| **Дата:** | | | |
| **Класс: 1** | | | |
| **Тема урока** | | **Тема: Фрукты и овощи. Обмен мнениями** | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 1.3.5.1 находить информацию в текстах с иллюстрациями с помощью учителя  1.3.1.1 читать целыми словами знакомые слова  1.2.3.1 понимать о чем говорит собеседник, реагировать на услышанное различными способами и отвечать собеседнику, соблюдая речевые нормы с помощью учителя. | | | | |
| **Цели урока** | |
| **Критерии успеха** | | -понимать слова по теме;  -понимать содержание текста; | | | | |
| **Межпредметные связи** | | Раздел связан с предметами «Познание мира», «Казахский язык», «Английский язык». | | | | |
| **Предварительные знания** | | Учащиеся должны знать слова и фразы по теме. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **10 минут** | **Приветствие. Good morning, children! – Здравствуйте, дети! Сәлеметсіңдер ме, балалар?!**  Психологический настрой.  Громко прозвенел звонок –  Начинается урок.  Ваши ушки на макушке,  Глазки широко раскрыты.  Слушайте, запоминайте,  Ни минуты не теряйте!  Улыбнулись друг другу,  Пожелали мысленно удачи.   * А теперь потанцуем, ребята!   Деление на группы при помощи фруктов и овощей. Дети сами выбирают название команды.  Проверка домашнего задания.   * Как приготовить салат из фруктов и овощей? Одной группе дается приготовить салат из овощей, второй – приготовить салат из фруктов при помощи картинок.   ФО. Дескриптор: дети смогли приготовить салат из овощей или фруктов. Словесное ФО. | | | | | [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)  Учебник |
| **Середина урока**  **15 минут** | Фрукты и овощи. Приготовьте разговор Саната и Робика.  Прочитать диалог, подготовиться к диалогу.   * Где прячутся витамины, ребята? Назовите знакомые овощи и фрукты.   Витамин – дәрумен – vitamin.  Задание: для 1 – группы:  Прочитать про витамин «А»;  Задание для 2 – группы:  Прочитать про витамин «В».  Метод физического реагирования.  Собрать в корзину овощи и фрукты групп «А и В».  «Верно - неверно». Показываю овощ или фрукт, дети отвечают верно или неверно.  Дескриптор: учащиеся правильно определяют овощи и фрукты | | | | | Учебник, стр 128 |
| **Разминка**  **5 минут** | Физкультминутка «Овощи и фрукты».  Дети смотрят на картинки и определяют: если овощ, то приседают, то есть, растет на грядке. Если фрукт, то разводят руки вверх. То есть, растут на дереве. | | | | | <https://infourok.ru> |
| **Конец урока**  **10 минут** | **Подведение итогов.**  **Рефлексия**  «Светофор»  Дети сигналят карточками:  Зелёной – еще хочется такой урок,  Жёлтой – интересно, хочется узнать побольше  Красной – не понравилось, не интересно | | | | | . Рефлексия |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | | **Дополнительная информация** | |

«Келісемін» «Бекітемін»

оқу ісінің меңгерушісі: Ақмешіт ауылының №15 орта

мектеп ММ-нің директоры:

А.О.Бакиева С.Б.Аппасов

« » 2017ж. « » 2017ж.

***Открытый урок русского языка***

***В 1-ом классе***

***Тема: «Фрукты и овощи. Обмен мнениями»***

Подготовила: Б.А. Балгожина

2016-2017 учебный год

 

 