|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя:**  | **Количество присутствующих:** **Количество отсутствующих:** |
| **Дата:**  |
| **Класс: 1**  |
| **Тема урока** | **Тема: Фрукты и овощи. Обмен мнениями** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 1.3.5.1 находить информацию в текстах с иллюстрациями с помощью учителя1.3.1.1 читать целыми словами знакомые слова1.2.3.1 понимать о чем говорит собеседник, реагировать на услышанное различными способами и отвечать собеседнику, соблюдая речевые нормы с помощью учителя.  |
| **Цели урока** |
| **Критерии успеха** | -понимать слова по теме;-понимать содержание текста; |
| **Межпредметные связи** | Раздел связан с предметами «Познание мира», «Казахский язык», «Английский язык». |
| **Предварительные знания** | Учащиеся должны знать слова и фразы по теме. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****10 минут**  | **Приветствие. Good morning, children! – Здравствуйте, дети! Сәлеметсіңдер ме, балалар?!**Психологический настрой. Громко прозвенел звонок – Начинается урок.Ваши ушки на макушке,Глазки широко раскрыты.Слушайте, запоминайте,Ни минуты не теряйте!Улыбнулись друг другу,Пожелали мысленно удачи.* А теперь потанцуем, ребята!

Деление на группы при помощи фруктов и овощей. Дети сами выбирают название команды. Проверка домашнего задания. * Как приготовить салат из фруктов и овощей? Одной группе дается приготовить салат из овощей, второй – приготовить салат из фруктов при помощи картинок.

ФО. Дескриптор: дети смогли приготовить салат из овощей или фруктов. Словесное ФО. | [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)Учебник  |
| **Середина урока** **15 минут** | Фрукты и овощи. Приготовьте разговор Саната и Робика. Прочитать диалог, подготовиться к диалогу. * Где прячутся витамины, ребята? Назовите знакомые овощи и фрукты.

Витамин – дәрумен – vitamin.Задание: для 1 – группы:Прочитать про витамин «А»;Задание для 2 – группы:Прочитать про витамин «В».Метод физического реагирования. Собрать в корзину овощи и фрукты групп «А и В».«Верно - неверно». Показываю овощ или фрукт, дети отвечают верно или неверно.Дескриптор: учащиеся правильно определяют овощи и фрукты | Учебник, стр 128 |
| **Разминка****5 минут** | Физкультминутка «Овощи и фрукты».Дети смотрят на картинки и определяют: если овощ, то приседают, то есть, растет на грядке. Если фрукт, то разводят руки вверх. То есть, растут на дереве. | <https://infourok.ru>  |
| **Конец урока****10 минут** | **Подведение итогов.** **Рефлексия** «Светофор»Дети сигналят карточками:Зелёной – еще хочется такой урок, Жёлтой – интересно, хочется узнать побольшеКрасной – не понравилось, не интересно  | . Рефлексия |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Дополнительная информация** |

 «Келісемін» «Бекітемін»

оқу ісінің меңгерушісі: Ақмешіт ауылының №15 орта

 мектеп ММ-нің директоры:

 А.О.Бакиева С.Б.Аппасов

« » 2017ж. « » 2017ж.

***Открытый урок русского языка***

***В 1-ом классе***

***Тема: «Фрукты и овощи. Обмен мнениями»***

Подготовила: Б.А. Балгожина

2016-2017 учебный год

 

 