

***КВН: «Путешествие по стране Русский язык»***

**Составила:**

**Учитель русского языка и литературы**

**Балгожина Б.А.**

Целиноградский район,

С.Акмечеть

ГУ средняя школа №15

Акмолинская область,

Целиноградский район,

ГУ средняя школа №15 с. Акмечеть

**КВН: «Путешествие по стране Русский язык»**

**Учитель русского языка и литературы**

**Балгожина Б.А.**

КВН: «Путешествие по стране Русский язык»

 Цель:

* углубить знания по русскому языку, повторить пройденный материал;
* воспитывать любовь к казахскому и русскому языкам, чувство патриотизма;
* развивать устную и письменную речь;
* развивать логическую деятельность посредством критического мышления.

Ожидаемый результат: дети работают индивидуально, в паре, в группе, принимают самостоятельно решения, закрепляют,доказывают, выделяют главное, аргументируют,сами изучают тему, получают новые знания.

Ход урока :

І. Орг. Момент

ІІ. Психологический настрой.

Дорогие ребята, я очень рада вас видеть. У нас сегодня много гостей.Мы волнуемся, но я думаю,что мы вместе справимся, потому что вы очень умные и способные дети, поможете провести мне урок.

 Дети создают «Круг радости», обращаются к друг другу с хорошими пожеланиями.

Делятся на 2 команды: апельсин, яблоко.

**І.Станция «Словообразование»**

**Задание команде «Эрудиты»:**

1.Что такое морфемы? (Часть слова)

2.Что такое суффикс? (значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов)

3. Что такое корень? (общая часть родственных слов)

4. Что такое приставка?( значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов)

Правописание приставок рас- и раз- , с-

(Если корень начинается с глухой согласной, то рас-, если со звонкой-раз-, перед всеми согласными с-).

Приведите примеры.

**Задание команде «Умники»:**

1.Что такое словообразование?( раздел русского языка, в котором изучается строение и способы образования слов)

2.Что такое окончание? (изменяемая часть слова)

3. Что такое основа слова?( В основу слова входят все морфемы, кроме окончания)

4. Что такое суффикс?( значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов)

Образуйте новые слова при помощи приставок и суффиксов. Школьник, ход, писать, лес, учить.

Приведите примеры.

**ІІ. Станция «Морфология»**

**Задание команде «Эрудиты»:**

Что вы знаете о глаголе? Защитить группой свои знания.

**Задание команде «Умники»:**

Что вы знаете о существительном?

Защитить свои знания группой.

ІІІ. Домашнее задание. Станция «Пословицы и поговорки»

Игра «Смешайся и замри». Общее задание.

Команды двигаются под музыку. По команде «Смешайся и замри» делятся на пары.

Каждый рассказывает пословицу или поговорку о Родине, затем о дружбе.

**ІV. «Станция главные и второстепенные члены предложения»**

**Задание команде «Эрудиты»:**

1.Что такое главные члены предложения? (Подлежащее и сказуемое)

2.Что такое распространенные члены предложения?

(В распространенных предложениях есть, кроме главных членов предложения, еще второстепенные).

Приведите примеры.

**Задание команде «Умники»**

Что такое второстепенные члены предложения? (Дополнение, обстоятельство, определение).

Что такое нераспространенные предложения? (Где есть только главные члены предложения).

Приведите примеры.

**V. Станция «Склонение и спряжение»**

**Задание команде «Эрудиты»:**

Что такое склонение?(Изменение существительных по падежам).

Распределите слова по склонениям слова: озеро(2), ночь(3), класс(2), мама(1), папа(1), окно(2), солнце(2), парта(1), звезда(1),осень(3).Объясните.

 **Задание команде «Умники»:**

Что такое спряжение? (Изменение глаголов по числам и лицам).

Распределите слова по спряжениям любит(2),играет(1), дышать(2), поет(1), терпеть(2), держать(2),брить(1),рисует(1),сидит(2), пишет(1). Объясните.

**Станция «Ситуация»**

**Конкурс капитанов:**

**Задание команде «Эрудиты»:**

Объяснить тему: Имя прилагательное. Определение прилагательного.

Выполнить упражнение 1.

**Задание команде «Умники»:**

Объяснить тему: Имя прилагательное. Главное и зависимое слово.

Выполнить упражнение 3.

Рефлексия. Ребята, мы повторили прошедшие темы, попытались изучить новый материал.. Какие у вас впечатления от урока? Понравился ли урок? Вы смогли сегодня показать свои знания. Я довольна вами .Помните, что мир знаний необъятен, вы должны постоянно учиться и двигаться вперед.Удачи всем. До свидания!

Спасибо, дорогие ребята!

Оценочный лист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Работал хорошо(зеленый смайлик) | Сам за себя рад(красный) | Мог бы работать лучше(синий)  |
| Акнур |  |  |  |
| Серикболсын |  |  |  |
| Асет |  |  |  |
| Арман |  |  |  |
| Гульназ |  |  |  |
| Арайлым |  |  |  |
| Альбина |  |  |  |
| Сабина |  |  |  |

