|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныбы** |  8 |
| **Пәні** | **Қазақ тілі** |
| **Күні** | **25.10.2016ж** |
| **Тақырыбы**  | **Тіл ұстарту жұмысы.** |
| **Мақсаты** | Оқушыларға оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту. |
| **Жалпы мақсат** | Қазақ тілінің дүние жүзіндегі тілдер арасындағы беделі туралы, қоғамдық қарым-қатынастағы қазақ тілінің мәні екенін білу керек  |
| **Күтілетін нәтиже** | Тақырыптарды тапсырмалар арқылы еркін меңгереді оны пайдаланып практикалық жұмыстар жүргізеді  |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық” |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Сұрақ-жауап, дебат,талдау жұмыстары |
| **Қолданылатын ресурстар** | Қысқаша мәтіндер, ноутбуг, сандар мен атаулар,жіп,бағалау парақтары |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Сәлемдесу Оқушыларды суреттер арқылы топтастыру. Топ ережесін шығарту. | Суреттерді құрап, мағынасын ашып, ортақ топ ережесін шығарады. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| ТоптастыруҚызығушылықтарын ояту |  |  |  |
|  |  |  |
| «Мозайка» әдісімен сыныптағы оқушыларды топқа бөліп, топ атын шығарып, ортақ топ ережесін шығарамыз | Қиылған суреттерді жинақтап топ боп құралуларын айтады, топ атын, топ ережесін шығартады. | Оқушылар топқа бөлініп, топ атын, топ ережесін құрайды |
| «Өрмекші торы» әдісі арқылы сұрақ –жауап қояды | Оқушыларды ортаға шығартып, бір-бірлеріне сұрақ қойғызу арқылы өткен тақырыптарды қайталайды | Бір-бірлеріне сөйлем мүшелеріне байланысты сұрақтар қояды. |
| Мағынаны тану | «Жарнама» әдісі арқылы топтарға тапсырма беріледі.1 топ – Жеңіл жарнама,2 топ – суретті жарнама | Оқушыларға сөйлем мүшелеріне жарнама жасай отыра есте сақтау қабілеттерін дамыту мақсатында визуалды оқыту | Топта бірлесе отыра жарнамалау арқылы өткен тақырыптарды қайталайды |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ой толғаныс | «Ойын әрі оқу» әдісіХронаологиялық атаулары мен сандар арқылы деректер мен атаулы күндерді білу | Оқушыларға екі топқа да атаулары мен сандары жасырын беріледі.Оларды өзара орналастыру ұсынады | Атаулы күндер мен тарихи күндерді білу ұсынылады |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Синквейн әдісі немесе бес жолды өлең құру | Оқушылар интерактивкада көрсетілгендей топ болып тақырыпқа байланысты бес жолды өлең құрады | Оқушылар тапсырманы орындайды |
| Бағалау | Бағалау парақтары арқылы топ жетекшілері топтарын өзара бағалайды | Оқушылар өзара бір-бірін бағалап, бағалау парақтарына жазады | Бір-бірін өзара бағалайды. |
| Үй тапсырмасы | « Домбыра – қазақ халқының құнды дүниесі» атты эссе жазу | Оқушыларға халық аспабы домбыра жайлы не білетіндерін,оқығандары жайлы эссе жазу ұсынылады | Өз ойларын зерделеп, жазады |
| Кері байланыс | Бес саусақ әдісі арқылы кері байланыс жасалады | Сабақ барысына оқушылардың кері байланысын жазуды ұсынады | Өз ойларын жазады |